

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
проф. Е.С. Богомолова

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОСНОВЫ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, РЕАНИМАТОЛОГИИ И**

ТРАНСФУЗИОЛОГИИ

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Гераськин В.А. кандидат медицинских наук, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

Федоров М.Е. кандидат медицинских наук, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

Рецензенты:

1. Мухин Алексей Станиславович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии им Б.А.Королёва ПИМУ Минздрава России

2. Пятаев Николай Анатольевич, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П.Огарева»

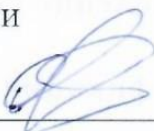
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

от 30 августа 2021 года Протокол № 7

Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

д.м.н, доцент Военнов О.В.,

«30» августа 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургии, д.м.н., проф. Базаев А.В.

«30» августа 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ,

д.м.н, доцент Ловцова Л.В.

«30» августа 2021г.



1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы неотложной помощи»

Цель освоения дисциплины «Основы неотложной помощи»: участие в формировании следующих компетенций:

Универсальные компетенции(УК):

(УК-7) Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Общепрофессиональные компетенции(ОПК):

(ОПК-5) Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

(ОПК-9) Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

(ОПК-10) Способен оказывать первую помощь при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

1. Задачи освоения дисциплины «Основы неотложной помощи»

В результате освоения дисциплины «Основы неотложной помощи» студенты должны:

Знать:

- клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма;
- методы обследования реанимационного больного;
- принципы мониторинга жизненно-важных систем организма больных, при проведении реанимации и интенсивной терапии;
- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения;
- основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными синдромами;

Уметь:

- проводить обследование больного, находящегося в критическом состоянии;
- оценивать данные инструментальных методов обследования;
- определять клиническую смерть и другие терминальные состояния;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- диагностировать основные синдромы (синдром острого повреждения легких, острой сердечно -сосудистой недостаточности, эндогенной интоксикации, болевой синдром, синдромы церебральной недостаточности);
- восстанавливать проходимость дыхательных путей не инвазивными способами;
- проводить профилактику возможных осложнений основных методов реанимации.

Владеть:

- навыками обследования больного, находящегося в критическом состоянии;
- навыками неинвазивного обеспечения проходимости дыхательных путей;
- навыками проведения кислородотерапии с помощью назофарингеальных катетеров и масок;
- навыками диагностирования клинической смерти;
- навыками проведения непрямого массажа сердца;
- навыками проведения искусственной вентиляции легких экспираторными методами и простейшими дыхательными аппаратами с учетом возрастных особенностей;
- навыками проведения медикаментозной терапии во время сердечнолегочной реанимации;
- навыками проведения электрической дефибрилляции у взрослых и детей;
- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина «Основы неотложная помощь» относится к блоку Б1.УОО.10, часть, формируемая участниками образовательных отношений «Обязательные дисциплины», изучается в 3 семестре.

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия человека; биология; гистология; физика; физиология; микробиология; физической культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/ п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
			ции			

1.	УК-7	Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		основные принципы медицинской этики и деонтологии; принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложных состояниях; основные признаки и основы оказания первой помощи при некоторых состояниях (обморок, коллапс, шок, клиническая смерть);	применять на практике принципы медицинской этики и деонтологии; общаться с пациентами различных возрастных групп, с различными заболеваниями с учетом принципов этики и деонтологии; оказать первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции, помощь больному при рвоте;	навыками общения с позиций медицинской этики и деонтологии; навыками общения с пациентами и различных возрастных групп, с различным и заболеваниями с учетом принципов этики и деонтологии; навыками остановки наружного кровотечения; навыками выполнения передней тампонады носа при кровотечении; навыками зондирования и промывания желудка; восстановить проходимость дыхательных путей;
----	------	--	--	--	---	---

3.	ОПК -9	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		основные патологические симптомы и синдромы неотложных и угрожающих жизни состояний	- основные патологические симптомы и синдромы неотложных и угрожающих жизни состояний - мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	алгоритмы действий для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
----	---------------	--	--	---	--	--

4 .	ОПК 10	Способен оказывать первую помощь при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у пострадавшего оказания первой помощи Проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при	- методы обследования больного в критическом состоянии; - клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма; - основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распростра	-проводить обследование больного, находящегося в критическом состоянии; - определять клиническую смерть и другие терминальные состояния; - проводить сердечнолегочную реанимацию; - оказать первую медицинскую	- навыкам и обследования больного, находящегося в критическом состоянии; - навыкам и неинвазивного обеспечения проходимости дыхательных путей; - навыкам и проведения кислородотерапии с
-----	---------------	--	---	--	---	--

			<p>неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>ненными синдромами и;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенность и оказания первой помощи пострадавшим, в чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения ; 	<p>помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать основные синдромы - синдром острой дыхательной недостаточности - ОДН, острой сердечно сосудистой недостаточности - ОССН, восстанавливать проходимость дыхательных путей неинвазивным и инвазивными способами; 	<p>помощью назофарингеальных катетеров и масок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыкам и диагностированию клинической смерти; - навыкам и проведения непрямого массажа сердца; - навыкам и проведения искусственной вентиляции легких экспираторными методами и простейшими дыхательными аппаратами с учетом возрастных особенностей; - навыкам и проведения медикаментозной терапии во время сердечнолегочной
--	--	--	---	---	---	--

						реанимации; - навыкам и проведения электрической дефибриляции у взрослых; - навыкам и оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях . -
--	--	--	--	--	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических
1.	УК-6, УК-7, ОПК9, ОПК-10	Первая помощь при внезапной остановке сердца. Базовые реанимационные мероприятия	15
2.	УК-6, УК-7, ОПК9, ОПК-10	Первая помощь при нарушениях дыхания	12
3.	УК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при нарушениях кровообращения	12
4.	УК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при кровотечениях	12
5.	УК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при острых отравлениях	10

5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем академических часов (АЧ)	3	4
Аудиторная работа, в том числе:	-	22	22	-
Лекции (Л)	-	8	8	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	14	14	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	14	14	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10	
Подготовка докладов		4	4	
Промежуточная аттестация				-
зачет	зачет	-	зачет	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	1 ЗЕ	36	36	-

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	КПЗ	СРС	всего

1.	3 семестр	Первая помощь при внезапной остановке сердца. Базовые реанимационные мероприятия	2	3	3	8
2.		Первая помощь при нарушениях дыхания	2	2	3	7
3.		Первая помощь при нарушениях кровообращения	2	3	2	7
4.		Первая помощь при кровотечениях	2	3	3	8
5.		Первая помощь при острых отравлениях	-	3	3	6
		ИТОГО	8	14	14	36

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

Л- лекции

6.2 Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ	
		3 семестр	4 семестр
1.	Внезапная остановка сердца. Сердечно-легочная реанимация. Острая сердечная недостаточность. Диагностика. Первая помощь.	2	-
2.	Первая помощь при нарушениях кровообращения. Шок, коллапс, кома. Неотложная помощь при различных видах шока.	2	-
3.	Острые нарушения дыхания. Первая помощь при нарушениях дыхания	2	-
4.	Первая помощь при кровотечениях. Острая кровопотеря.	2	-
	ИТОГО: всего 4 лекции (8 АЧ)	8	-

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3 Распределение лабораторных практикумов по семестрам: лабораторный практикум не предусмотрены ФГОСом и УП ПИМУ

6.4 Распределение тем практических занятий по семестрам: не предусмотрены ФГОСом и УП ПИМУ

6.5 Тематический план клинических практических занятий:

П/№	<u>Наименование тем практических занятий</u>	Объем в АЧ	
		3 семестр	4 семестр
1.	Внезапная остановка сердца. Сердечно-легочная реанимация. Комплексные мероприятия по выведению из состояния клинической смерти. Безопасность деятельности спасателя. Педиатрические особенности патологии.	4	-
2.	Острая дыхательная недостаточность. Инородные тела дыхательных путей. Диагностика, Первая помощь при нарушениях дыхания. Педиатрические особенности патологии.	4	.
3.	Первая помощь при нарушениях кровообращения. Коллапс. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок. Гипертонический криз. Педиатрические особенности патологии.	2	-
4.	Наружное кровотечение: диагностика. Геморрагический, гиповолемический и травматический шок. Первая помощь при травме и острой кровопотере. Педиатрические особенности патологии. Первая помощь при острых отравлениях. Структура токсикологии и повреждающее действие ядов. Нарушения сознания. Токсическая кома. Педиатрические особенности патологии.	4	-
	Итого: 4 занятий (14 АЧ)	14	-

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.6 Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрено ФГОСом УП ПИМУ

6.7 Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		3 семестр	4 семестр
1.	Работа с учебной литературой и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	8	-
2.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры, симуляционный тренинг)	3	-
3.	Решение ситуационных задач	3	-
	ИТОГО (всего - 14АЧ)	14 АЧ	-

6.8 Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование вида НИРС*	Объем в АЧ	
		3 семестр	4 семестр
1.	Оценка эффективности современных методов оказания неотложной помощи при асфиксии новорожденных	-	-
2.	Сравнительный анализ развития экстремальных состояний в неонатальном периоде.	-	-
3.	Анализ оценочных методов эффективности оксигенотерапии в педиатрической практике.	-	-
4.	Оформление результатов работы (исследования) в виде рефератов, докладов и презентаций	-	-
	Итого:	24 АЧ	-

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
<u>1.</u>	3 семестр	Текущий контроль	Первая помощь при внезапной остановке сердца. Базовые	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>2.</u>		Текущий контроль	реанимационные Первая помощь при нарушениях дыхания	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>3.</u>		Текущий контроль	Первая помощь при нарушениях кровообращения	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>4.</u>		Текущий контроль	Первая помощь при кровотечениях Первая помощь при острых	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>5.</u>		ПРОМЕЖУ ТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	отравлениях ТЕСТЫ	Тесты	<u>10</u>	<u>5</u>
<u>6.</u>		ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	ТЕСТЫ	Тесты	<u>10</u>	<u>5</u>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1 Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	«Анестезиология и реаниматология» Долина О.А. М., Медицина, 2009	1	
2.	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей» учебник/ под ред. Степаненко С.М. М., Медицина, 2016		
3.	Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный		

	ресурс]: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html		
4.	«Анестезиология и реаниматология» Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М., М., Медицинское информационно агенство, 2010	э	1

8.2 Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	«Реанимация» Жданов Г.Г., М., 2005	1	
2.	«Анестезиология и реаниматология» (справочник практического врача) Под ред. Гельфанда Б.Р. М.,2005	1	
3	«Руководство по неотложным состояниям у детей». Курек В. В., Кулагин Л. Б. Второе издание - М, 2012	1	

8.3 Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации: Москва, ГУ НИИ ОР РАМН, 2017 г	2	

2	Мороз В.Н., Тишков Е.А. и др. Сердечнолегочная и церебральная реанимация (Учебно-методическое пособие для студентов мед. вузов, ординаторов, интернов, курсантов-врачей цикла усовершенствования, М., 2017г	2	
3	Л 59 «Секреты токсикологии» Линг Луис Дж., Кларк Ричард Ф., Эриксон Тимоти Б., Трестрейл III Джон Х. Пер. с англ. - М.- СПб.: «Издательство БИНОМ» - «Издательство «Диалект», 2006. - 376 с., ил.	1	

8.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ

Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu	Общая подписка ПИМУ
Отечественные	Периодические издания	- с компьютеров	
электронные периодические издания	медицинской тематики и по вопросам высшей школы	академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	

Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
---	---	---	-------------------------------------

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочноправовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты реанимации и операционные блоки клинических баз кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных.
3. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта
4. Архивные и учебные истории болезни
5. Образцы результатов общего анализа крови.

6. Образцы результатов исследования мочи.
7. Образцы результатов биохимического исследования крови.
8. Набор электрокардиограмм.
9. Набор рентгенограмм при заболеваниях легких, сердца и желудка.
10. Тонометры.
11. Фонендоскопы. Стетоскопы.
12. Следящее оборудование (мониторы).
13. Наркотно-дыхательное оборудование
14. Оборудование для инфузионной и трансфузионной терапии
15. Оборудование для электроимпульсной терапии
16. Оборудование для экстракорпоральной детоксикации
17. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
18. Симуляторы для отработки навыков оказания неотложной помощи и проведения СЛР II-III и VI уровня

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------